

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- знакомство учащихся с современным состоянием исследования славянского этногенеза и культуры ранних славян преимущественно по данным археологии

Задачи учебной дисциплины:

Основные задачи курса:

- изучение фактического материала – ранней славянской культуры;
- ознакомление с историей и достижениями отечественной славянской археологии в изучении славянского этногенеза;
- усвоение основных закономерностей и тенденций исторического развития раннеславянской культуры в Центральной и Восточной Европе;
- совершенствование навыков работы с археологическими источниками по этногенезу и ранней истории славян, хранящимися в Музее археологии ВГУ.
- усвоение студентами процесса этногенеза и ранних этапов истории славянских народностей

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин Б1, и является курсом по выбору.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-2	Способен проводить исследования, направленные на решение исследовательских задач в рамках реализации научных проектов в области профессиональной деятельности	ПК-2.1	Проводит эмпирические исследования по заданной тематике, используя современные информационно-коммуникационные технологии	знать: основные виды источников по этногенезу и ранней истории славян уметь: ориентироваться в общих закономерностях социально-экономических и политических процессов в древности, средневековье; использовать современные информационно-коммуникационные технологии в историческом исследовании владеть: основами исторического моделирования и методами экспериментальных реконструкций

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. - 2/72.

Форма промежуточной аттестации: зачет

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		3 семестр	№ семестра	...
Аудиторные занятия	36	36		
в том числе:	Лекции	18	18	
	практические	18	18	
	лабораторные			
	групповые консультации			
Самостоятельная работа	36	36		
в том числе: курсовая работа (проект)				
Индивидуальные консультации				
Форма промежуточной аттестации (зачет – 3 час.)				
Итого:	72	72		

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
1. Лекции			
1.1	<p>Современные исследования проблемы этногенеза ранних славян и их оценка.</p> <p>Данные лингвистики, антропологии, этнографии и археологии в изучении славянского этногенеза. Известия о славянах в письменных источниках.</p>	<p>Лингвистические концепции этногенеза славян Ф.П. Филина, В.В.Иванова, В.Н. Топорова, О.Н. Трубачева, Удольфа и данные археологии. Возможности комплексного подхода. Самоназвание «славяне». Проблема антов. Война готов и антов в конце IV в. и данные археологии. Выход славян на арену всемирной истории в VI в. Раннеславянский мир.</p> <p>Данные лингвистики, антропологии, этнографии и археологии в изучении славянского этногенеза. Плиний Старший, Тацит, Птолемей, Певтингерова карта, веронский список варварских народов начала 4 в. Иордан «Гетика», Прокопий Кессарийский.</p>	https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=14543
1.2	<p>Проблема выделения славянских памятников римского времени и их этнокультурной принадлежности. Зарубинецкая культура. Памятники постзарубинецкого горизонта.</p>	<p>Историография. Поселения. Могильники. Керамика. Находки. Хозяйство и общественный строй. Хронология. Происхождение и этническая история. История изучения. Территория. Памятники типа Лютеж. Памятники типа Почеп. Памятники типа Картамышево-2 - Терновка-Памятники типа Грини. Памятники типа Шапкино-Рассказань на Хопре. Поселения: топография, объекты. Могильники. Керамика. Происхождение и контакты постзарубинецких памятников.</p>	https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=14543
1.3	<p>Славяне в римское время. Киевская культура (III – нач. V вв.).</p>	<p>История изучения. Территория. Поселения: топография, объекты. Домостроительство. Могильники и погребальный обряд. Керамика. Периодизация и хронология. Киевская культура на фоне этнокультурных процессов в лесостепной зоне в III – нач. V вв. Место киевской культуры в формировании славянских культур 5-7 вв.</p>	https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=14543
1.4	<p>Славяне в римское время. Черняховская культура (III - V вв.). Славяне в составе черняховской культуры.</p>	<p>Территория. Поселения: топография, объекты. Могильники. Керамика.</p>	https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=14543
1.5	<p>Славяне в раннем средневековье. Лесостепное Подонье в сер. I тыс.</p>	<p>Памятники типа Каширки-Седелок. Памятники типа Чертовичского-Замятино. Памятники типа Ксизово. Ингумации.</p>	https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=14543

1.6	Словене. Пражско-корчакская культура.	Территория. Поселения: топография, объекты. Могильники. Погребальный обряд. Керамический комплекс. Истоки раннеславянской пражской культуры. Соответствие ареала ее памятников территории расселения склавенов.	https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=14543
1.7	Анты. Пеньковская культура.	Территория распространения и их датировка. Характер поселений. Жилища. Керамический комплекс. Могильники. Погребальный обряд. Проблема происхождения и этнической принадлежности памятников пеньковской культуры. Связь пеньковской культуры с памятниками киевского типа. Пеньковская культура и анты.	https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=14543
1.8	Анты. Колочинская культура.	История изучения. Территория и хронология. Поселения. Городища-убежища. Жилища: наземные дома и полужемлянки. Хозяйственные постройки. Керамика. Сельское хозяйство. Земледельческие орудия труда, орудия рыбной ловли и охоты, инструменты для различных ремесел. Могильники. Погребения. Этническая принадлежность памятников типа Колочин.	https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=14543
1.9	Система женского убора Днепро-Донского междуречья во 2-8 вв.	Предметы убора с выемчатыми эмалями на территории лесостепной зоны Восточной Европы. Брянский клад украшений с выемчатой эмалью. «Сокровища антов». Гапоновский клад.	https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=14543
2. Практические занятия			
2.1	Формирование славянского социально-экономического комплекса (2-7 вв.). Работа с музейными коллекциями археологических культур I-V вв.	Основные тенденции развития хозяйства. Земледелие и животноводство. Металлургия железа и кузнечное дело. Другие ремесла и промыслы, обменные связи. Общественные отношения. Религиозные представления.	https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=14543
2.2	Восточнославянские племена в составе древнерусской народности.	Дулебы. Волыняне. Дrevляне. Поляне. Дреговичи. Брестское Побужье и Верхнее Понеманье.	https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=14543
2.3	Восточнославянские племена в составе древнерусской народности.	Хорваты. Тиверцы. Уличи. Кривичи. Словене.	https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=14543
2.4	Восточнославянские племена в составе древнерусской народности.	Северяне. Вятичи. Радимичи.	https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=14543
2.5	Славяне на Дону.	Боршевская культура. История изучения. Территория. Хронология. Типы поселений боршевской культуры (донских славян). Городища и селища и их географическое расположение. Укрепления Архангельского, Воргольского, Малого Боршевского, Белогорского I, Животинного городищ, городища Титчиха и Михайловский	https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=14543

		кордон. Два типа деревянных оборонительных конструкций. История изучения восточнославянских жилищ. Принципы классификации. Полуземлянки. Типы деревянных конструкций в полуземляночных жилищах: срубные, столбовые и плетеные. Реконструкция углубленной части жилищ: облицовка стен, устройство пола, вход. Реконструкция наземной части полуземлянок, форма и устройство крыши. Отопительные сооружения в полуземляночных постройках, печи, каменки, очаги. Хозяйственные постройки.	
2.6	Погребальный обряд восточных славян в VIII-X вв.	Значение погребального обряда для реконструкции историко-этнических процессов. Общие черты в погребальном обряде у восточных славян в VIII-X вв. Погребальный обряд славянского населения Днепровского Левобережья (роменская культура). Реконструкция погребального обряда донских славян (боршевская культура) по материалам Боршевского могильника. Особенности погребального обряда славянского населения на р.Воронеж.	https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=14543
2.7	Культура длинных курганов. Культура новгородских сопок. Дружинные курганы.	Культура длинных курганов. Культура новгородских сопок. Дружинные курганы.	https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=14543
2.8	Одежда славян Восточной Европы в 6-9 вв.	Одежда славян Восточной Европы в 6-9 вв.	https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=14543
2.9	Формирование восточнославянского социально-экономического комплекса (VIII-X вв.)	Пашенное земледелие: орудия труда, находки зерен злаков, помещения для хранения зерна, жернова. Животноводство. Охота. Промыслы и рыболовство. Металлургия и металлообработка. Керамическое производство. Классификация славянской лепной посуды, ее орнаментация. Развитие торговли у восточных славян. Клады арабских монет. Вопрос о торговых путях. Хозяйство донских славян (боршевская культура): сельское хозяйство, промыслы и торговые связи. Общественные отношения у восточных славян накануне образования Древнерусского государства по данным археологии.	https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=14543

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Современные исследования проблемы этногенеза ранних славян и их оценка. Данные лингвистики, антропологии, этнографии и археологии в изучении славянского этногенеза.	2			2	4

	Известия о славянах в письменных источниках.					
2	Проблема выделения славянских памятников римского времени и их этнокультурной принадлежности. Зарубинецкая культура. Памятники постзарубинецкого горизонта.	2			2	4
3	Славяне в римское время. Киевская культура (III – нач. V вв.).	2			2	4
4	Славяне в римское время. Черняховская культура (III - V вв.). Славяне в составе черняховской культуры.	2			2	4
5	Славяне в раннем средневековье. Лесостепное Подонье в сер. I тыс.	2			2	4
6	Словене. Пражско-корчакская культура.	2			2	4
7	Анты. Пеньковская культура.	2			2	4
8	Анты. Колочинская культура.	2			2	4
9	Система женского убора Днепро-Донского междуречья во 2-8 вв.	2			2	4
10	Формирование славянского социально-экономического комплекса (2-7 вв.).		2		2	4
11	Восточнославянские племена в составе древнерусской народности.		2		2	4
12	Восточнославянские племена в составе		2		2	4

	древнерусской народности.					
13	Восточнославянские племена в составе древнерусской народности.		2		2	4
14	Славяне на Дону.		2		2	4
15	Погребальный обряд восточных славян в VIII-X вв.		2		2	4
16	Культура длинных курганов. Культура новгородских сопок. Дружинные курганы.		2		2	4
17	Одежда славян Восточной Европы в 6-9 вв.		2		2	4
18	Формирование восточнославянского социально-экономического комплекса (VIII-X вв.)		2		2	4
	Итого	18	18		36	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

При изучении дисциплины, студенты берут за основу лекционный материал, который сочетает освещение основных проблем курса с конкретными фактическими данными. На практических занятиях предусмотрено более глубокое изучение источников и литературы путем подготовки докладов, сообщений, которые зачитываются и обсуждаются в ходе занятия. По дисциплине разработан ЭУМК на базе электронного университета ВГУ – URL: «Этногенез и ранняя история славян» – URL: <https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=14543>. Самостоятельная работа обучающихся предусмотрена в форме подготовки к практическим занятиям, а также чтения дополнительной литературы. Самостоятельная работа контролируется и проверяется путем оценивания устных ответов на практических занятиях.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Напольских В. В. Славяне : ранняя этническая история : учебное пособие : [16+] / В. В. Напольских ; Казанский (Приволжский) федеральный университет. – Казань : Казанский федеральный университет (КФУ), 2019. – 40 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682439

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Винников А.З. Славяне лесостепного Дона в раннем средневековье (VIII- начало XI века) / А.З. Винников. – Воронеж, 1995.- 161 с.
2	Савин, Н. А. История происхождения русов и славян : в первом приближении / Н. А. Савин. – Санкт-Петербург : Алетей, 2019. – 446 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598329
3	Тарасов, И. М. От Лызлова до Татищева и Ломоносова : древние славяне в трудах первых отечественных историков / И. М. Тарасов. – Москва : Проспект, 2024. – 296 с. : ил. – Режим

доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713020>

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
1.	Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. – URL: http://www.biblioclub.ru
2.	Электронный каталог Научной библиотеки ВГУ. – URL: http://www.lib.vsu.ru

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	«Этногенез и ранняя история славян» – URL: https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=14543

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Дисциплина реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий. По дисциплине разработаны ЭУМК «Этногенез и ранняя история славян» – URL: <https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=14543>. При освоении дисциплины обучающиеся получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15. в)» данной программы.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux – Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, Google Chrome, Google Drive.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций и контроля

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	1.1. - 1.9	ПК – 2	ПК-2.1	<i>Устный опрос</i>
2.	2.1- 2.9	ПК – 2	ПК-2.1	<i>доклад</i>
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: *доклады*

Темы докладов (текущая аттестация)

1. Система женского убора Днепро-Донского междуречья во 2-8 вв.
2. Формирование славянского социально-экономического комплекса (2-7 вв.).
3. Восточнославянские племена в составе древнерусской народности.
4. Славяне на Дону.
5. Погребальный обряд восточных славян в VIII-X вв.

6. Культура длинных курганов. Культура новгородских сопок.
7. Дружинные курганы.
8. Одежда славян Восточной Европы в 6-9 вв.
9. Формирование восточнославянского социально-экономического комплекса (VIII-X вв.)

Описание технологии проведения

На практических занятиях обучающиеся делают доклады, посвященные отдельным проблемам ранней истории славян. В докладе должна быть приведена основная информация по соответствующей теме. После выступления возможны ответы на вопросы одногруппников и преподавателя.

Шкалы и критерии оценивания

Доклад оценивается по 5-балльной шкале в зависимости от полноты, количества и качества иллюстративного материала, грамотности речи, взаимодействия с аудиторией, качества ответа на вопросы.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: *вопросы к зачету*

Перечень вопросов к зачету:

Данные лингвистики, антропологии, этнографии и археологии в изучении славянского этногенеза.
Известия о славянах в письменных источниках.
Проблема выделения славянских памятников римского времени и их этнокультурной принадлежности.
Зарубинецкая культура.
Памятники постзарубинецкого горизонта.
Киевская культура (III – нач. V вв.).
Черняховская культура (III - V вв.). Славяне в составе черняховской культуры.
Лесостепное Подонье в сер. I тыс.
Словене. Пражско-корчакская культура.
Анты. Пеньковская культура.
Анты. Колочинская культура.
Система женского убора Днепро-Донского междуречья во 2-8 вв.
Формирование славянского социально-экономического комплекса (2-7 вв.).
Восточнославянские племена в составе древнерусской народности.
Славяне на Дону.
Погребальный обряд восточных славян в VIII-X вв.
Культура длинных курганов. Культура новгородских сопок.
Дружинные курганы.
Одежда славян Восточной Европы в 6-9 вв.
Формирование восточнославянского социально-экономического комплекса (VIII-X вв.)

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний.

Используется шкала: зачтено, не зачтено.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом;
- 2) умение связывать теорию с практикой;
- 3) умение иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований

Описание технологии проведения

Контрольно-измерительный материал включает один теоретический вопрос и практическое задание. Обучающийся готовится в течение не более чем 30 минут, выступает с ответом, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Для оценивания результатов обучения на зачете используется 2-балльная шкала: «зачтено», «не зачтено».

Ответ на теоретический вопрос должен представлять собой монологическое высказывание обучающегося, выстроенное логически и аргументированное фактическим материалом.

Критерии оценивания	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом курса, демонстрирует глубокие и разносторонние знания, учитывает знания, полученные при изучении курса при планировании социального и профессионального общения, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными современных научных исследований.	зачтено
Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем из перечисленных выше показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки.	не зачтено